Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей второй младшей группы (3-4 года) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

промежуточная диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																						
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей																							
	Имеет представление о добрых словах и их значении в жизни человека																							
	Имеет представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник																							
	Имеет представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы																							
	Знает потешки, стихотворения о солнышке, читает наизусть																							
	Имеет любимые книги, представление о том, чему доброму они учат																							
ВСНК																								
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Говорит выразительно, эмоционально																							
	Понятно ведет диалог с педагогом																							
	Выражает собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																							
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																							
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																							
	Умеет слушать и слышать (не перебивать, не овлекаться, понимать, о чем говорят)																							
	Приходит к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга)																							
	Проявляет эмоции в общении																							
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, , стараться помочь).																							
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																							
	Умеет высказывать просьбу. пожелание, совет. предложение, сочувствие																							
	Умение использовать невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																							
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																							
ВСНК																								
Управ	Управляет собственной деятельностью																							

	Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умение их применить в соответствии с жизненной ситуацией																							
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																							
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																							
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																							
	Работает с литературной и литературно- художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																							
ВСНК																								
Психологический аспект качества образования	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																							
	Проявляет чувства: -благодарности родным и близким людям, сверстникам -радости от красоты родной природы																							
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям																							
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																							
	Взаимодействует в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями																							
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																							
ВСНК																								
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим																							
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																							
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений																							
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы																							
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда																							
ВСНК																								

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %
Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей второй младшей группы (3-4 года) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

итоговая диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																						
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей																							
	Имеет представление о добрых словах и их значении в жизни человека																							
	Имеет представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник																							
	Имеет представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы																							
	Знает потешки, стихотворения о солнышке, читает наизусть																							
	Имеет любимые книги, представление о том, чему доброму они учат																							
ВСНК																								
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Говорит выразительно, эмоционально																							
	Понятно ведет диалог с педагогом																							
	Выражает собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																							
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																							
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																							
	Умеет слушать и слышать (не перебивать, не овлекаться, понимать, о чем говорят)																							
	Приходит к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга)																							
	Проявляет эмоции в общении																							
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).																							
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																							
	Умеет высказывать просьбу. пожелание, совет. предложение, сочувствие																							
	Умение использовать невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																							

	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																							
ВСНК																								
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																							
	Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умение их применить в соответствии с жизненной ситуацией																							
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																							
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																							
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																							
	Работает с литературной и литературно- художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																							
ВСНК																								
Психологический аспект качества образования	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																							
	Проявляет чувства: -благодарности родным и близким людям, сверстникам -радости от красоты родной природы																							
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям																							
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																							
	Взаимодействует в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями																							
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																							
ВСНК																								
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим																							
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																							
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений																							
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы																							
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда																							
ВСНК																								

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - % Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - % ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - % Воспитатели:
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей средней группы (4-5 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своей семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека.																												
	Имеет представление о родном доме как начале всех добрых путей и дорог																												
	Имеет представление о родном лесе и необходимости заботливого отношения к нему;																												
	Имеет знания о домашних животных и о добром заботливом отношении к ним																												
	Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда																												
	Представление о существовании мира сказки, о том, чему доброму учат любимые сказки																												
	Знает слова благодарности, имеет представления о чувствах, которые они вызывают.																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																												
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																												
	Говорит выразительно, эмоционально																												
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																												
	Говорит самостоятельно в паре																												
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																												
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																												
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																												
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																												

	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Вступает в общение на нравственные темы																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Психологические умения: Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, согласиться с участниками ресурсного круга)																											
	Проявляет сочувствие, одобрение в общении																											
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																											
	Умеет высказывать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие																											
	Использует невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																											
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																											
	Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																											
	Управляет деятельностью пары																											
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																											
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																											
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																											
	Представляет собственное решение и совместное решение пары (с 4.5 лет)																											
	Работает с литературной и литературно- художественной																											

	информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																											
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Психологический аспект качества образования	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																											
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																											
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																											
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																											
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																											
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																											
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре																											
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																											
	Проявляет любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной деятельности со взрослым																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Социокультурный	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																											
	Проявляет дружеские чувства.																											

	Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа, знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту.																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей средней группы (4-5 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своей семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека.																												
	Имеет представление о родном доме как начале всех добрых путей и дорог																												
	Имеет представление о родном лесе и необходимости заботливого отношения к нему;																												
	Имеет знания о домашних животных и о добром заботливом отношении к ним																												
	Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда																												
	Представление о существовании мира сказки, о том, чему доброму учат любимые сказки																												
	Знает слова благодарности, имеет представления о чувствах, которые они вызывают.																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																												
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																												
	Говорит выразительно, эмоционально																												
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																												
	Говорит самостоятельно в паре																												
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																												
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																												
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																												
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																												

	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Вступает в общение на нравственные темы																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Психологические умения: Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, согласиться с участниками ресурсного круга)																											
	Проявляет сочувствие, одобрение в общении																											
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																											
	Умеет высказывать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие																											
	Использует невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																											
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																											
	Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																											
	Управляет деятельностью пары																											
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																											
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																											
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																											
	Представляет собственное решение и совместное решение пары (с 4.5 лет)																											
	Работает с литературной и литературно- художественной																											

	информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																											
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Психологический аспект качества образования	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																											
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																											
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																											
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																											
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																											
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																											
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре																											
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																											
	Проявляет любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной деятельности со взрослым																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Социокультурный	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																											
	Проявляет дружеские чувства.																											

	Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа, знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту.																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %
ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %
Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей старшей группы (5-6 лет) № ___ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																										
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление об образе и качествах былинного богатыря как защитника земли Русской																											
	Знает о необходимости послушания старшим людям, знает и соблюдает правила жизни в среде сверстников																											
	Имеет представления о реальности чуда в праздник Рождества Христова, о проявлении милосердия ко всем, кто в нем нуждается																											
	Имеет представления о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств.																											
	Имеет представления о мудрых словах, о мудром опыте, сохраняемом в малых фольклорных формах.																											
	Имеет представления о мудрых людях, о мудрых советах, полученных от них																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Проявляет эмоции в общении																											

	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других. видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь)																											
	Нормы речевого этикета Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																											
	Умеет использовать ситуативные нормы приветствия																											
	Умеет высказать просьбу. пожелание, совет, предложение, сочувствие																											
	Умение пользоваться невербальными средствами общения Использует интонацию, паузы. дикцию. темп, тональность																											
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																											
	Управляет деятельностью в паре																											
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																											
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																											
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																											
	Представляет собственное решение и совместное решение пары. группы																											
	Работает с литературной и литературно - художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Структурирует время, выделенное для выполнения задания																											
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																											
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**					.																							
Психологич	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																											
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и																											

	неживой природы.																											
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																											
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																											
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																											
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																											
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре, в микрогруппе с родителями																											
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																											
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной со взрослым деятельности																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																											
	Проявляет дружеские чувства. Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																											
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																											
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																											
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт; способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает соответственно возрасту)																											
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																											
	ВСНК																											

	Средний индивидуальный балл																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей старшей группы (5-6 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																										
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление об образе и качествах былинного богатыря как защитника земли Русской																											
	Знает о необходимости послушания старшим людям, знает и соблюдает правила жизни в среде сверстников																											
	Имеет представления о реальности чуда в праздник Рождества Христова, о проявлении милосердия ко всем, кто в нем нуждается																											
	Имеет представления о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств.																											
	Имеет представления о мудрых словах, о мудром опыте, сохраняемом в малых фольклорных формах.																											
	Имеет представления о мудрых людях, о мудрых советах, полученных от них																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Проявляет эмоции в общении																											

	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других. видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь)																											
	Нормы речевого этикета Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																											
	Умеет использовать ситуативные нормы приветствия																											
	Умеет высказать просьбу. пожелание, совет, предложение, сочувствие																											
	Умение пользоваться невербальными средствами общения Использует интонацию, паузы. дикцию. темп, тональность																											
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																											
	Управляет деятельностью в паре																											
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																											
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																											
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																											
	Представляет собственное решение и совместное решение пары. группы																											
	Работает с литературной и литературно - художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Структурирует время, выделенное для выполнения задания																											
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																											
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**					.																							
Психологич	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																											
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и																											

	неживой природы.																											
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																											
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																											
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																											
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																											
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре, в микрогруппе с родителями																											
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																											
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной со взрослым деятельности																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																											
	Проявляет дружеские чувства. Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																											
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																											
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																											
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт; способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает соответственно возрасту)																											
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																											
	ВСНК																											

	Средний индивидуальный балл																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития за 2021 - 22 уч.г.

детей подготовительной группы (6-7 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества образования	Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова.																												
	Имеет представление о силе и значении напутственного слова.																												
	Знает об этапах жизненного пути человека																												
	Знает о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского																												
	Знает о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Димитрия Донского на поле Куликовом																												
	Имеет представление о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знает о мастерах и рукодельницах.																												
	Знает о семейных традициях, о празднике Пасхи																												
	Имеет представление о добрых книгах, которые были для ребенка хорошими учителями в период дошкольного детства																												
	Знает об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными																												
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																													
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом. Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.																												
	Говорит выразительно, эмоционально.																												
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге. Говорит самостоятельно в паре.																												
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли.																												
	Высказывается экспромтом, без пред-																												

	варительной подготовки.																											
	Социально-психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят).																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Вступает в общение на нравственные темы.																											
	Поддерживает общение. Завершает общение.																											
	Умеет приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться).																											
	Психологические умения: Проявляет эмоции в общении.																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).																											
	Снижает излишнее напряжение в общении.																											
	Умеет высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие.																											
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения. Использует ситуативные нормы приветствия.																											
	Невербальные умения: Использует в общении интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.																											
	Использует в общении смех, шум, аплодисменты.																											
	Использует в общении жест, мимику, взгляд, позы, движения.																											
	Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение.																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												

Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																												
	Управляет деятельностью пары																												
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																												
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																												
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																												
	Представляет собственное решение и совместное решение пары. группы																												
	Работает с литературной и литературно - художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Структурирует время, выделенное для выполнения задания																												
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																												
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																												
ВСНК **Средний индивидуальный балл**						.																							
Психологический аспект качества образования	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																												
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																												
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																												
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																												
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																												
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																												
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре, в микрогруппе с родителями																												
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																												

	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																												
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной со взрослым деятельности																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																												
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																												
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																												
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																												
	Проявляет дружеские чувства. Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт; способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает соответственно возрасту)																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК Средний индивидуальный балл																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели: